highheelsprojecteu

Прессъобщение // Август 2014

ПАРТНЬОРИТЕ ПО ПРОЕКТА HIGH HEELS ЗАВЪРШИХА СЕСИЯТА „ОБУЧЕНИЕ НА ОБУЧИТЕЛИ“ ПО ПОВЕДЕНЧЕСКИ УМЕНИЯ

Третата работна среща по **High Heels** се проведе в Никозия, Кипър (28-30 юли 2014 г.) Основният акцент беше поставен върху обучение на обучителите, а участниците бяха запознати и със специфични поведенчески умения по темата.

По време на срещата в Никозия редица дискусии бяха посветени както на изпълнителските кадри, така и на управленския персонал. Сред основните специфики на първата група обучаеми се откроиха следните учебни модули: мотивация, отговорност, идентифициране на силни страни, ефективни комуникационни умения и др. Ръководителите, от друга страна, имат потребност от обучение, наблягащо на лидерство, справяне с „труден“ тип хора, менторство и др.

Строителството все още е сектор основно доминиран от мъже, а възможностите на жените за наемане и кариерно израстване, са сериозно ограничени. Често пъти това се дължи на фактори като полови стереотипи, дискриминация и ограничаваща работна среда. Ето защо, важна част от проекта **High Heels** е посветена на това да предостави специфични курсове и поведенчески умения на професионални обучители. Така те ще могат да подготвят, работещите в строителството, как най-добре да се справят с предизвикателствата на работното място. Консорциумът взе решение пилотното обучение да се проведе не по-късно от 14 октомври 2014 г. във всяка от партньорските държави.

Една от основните цели на проекта е да обърне внимание на възможно най-много стресови ситуации, в които биха могли да изпаднат жените, работещи в строителния бранш. Благодарение на специфичните обучителни курсове партньорите са решени да повишат увереността и самочувствието на жените!

High Heels е проект, изпълняван от европейски консорциум, включващ партньори от България, Кипър, Гърция и Румъния. За повече подробности посетете интернет страницата www.highheelsproject.eu.

Lifelong Learning Programme

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.